

Il concetto Bobath è un approccio problem solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi del movimento, del controllo posturale e della funzione, causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno neurologico centrale origina dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni.

Lo scopo del corso è approfondire le basi teoriche del concetto e tradurle in abilità cliniche e tecniche mirate al fronteggiamento delle principali problematiche riabilitative dei pazienti adulti con cerebrolesione.

L'attività didattica si articolerà in lezioni teoriche, pratiche e cliniche con dimostrazione di trattamento di pazienti da parte del docente in sessione collettiva e da parte del partecipante in coppie di lavoro, per un totale di 110 ore di corso.

Il corso è organizzato secondo il regolamento IBITA e la certificazione finale permette l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato



### Segreteria Organizzativa:

ENDOFAP LIGURIA mail: [info@endofapliguria.it](mailto:info@endofapliguria.it)

Recapito telefonico: 010.0983935

### Modalità di iscrizione :

Inviare mail a [info@endofapliguria.it](mailto:info@endofapliguria.it) con richiesta di iscrizione, vi verrà inviata scheda ufficiale di iscrizione, vademecum e iban con tutte le indicazioni relative al pagamento.

### Costo del corso: 2.100 euro

(caparra confirmatoria di 500 euro all'atto dell'iscrizione e saldo entro il 01/09/2024)

### Corso IBITA

Livello Base: valutazione e trattamento dell'adulto con disturbo neurologico – CONCETTO BOBATH



Docente: *FRANCESCO INVERSINI PT  
Basic Course Instructor*

Posti disponibili: 12

Destinatari: *Medici, Fisioterapisti,  
Terapisti occupazionali*

Accreditato ECM: 50 crediti  
I.D. EVENTO: 4948-403171 ED.1

Sede del corso:  
CENTRO DON ORIONE di BERGAMO,  
via Don Luigi Orione, 6



## ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO

SETTEMBRE 2024	09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il concetto Bobath dalle origini ad oggi</li> <li>Ragionamento Clinical Practice con spiegazione caso clinico</li> <li>Caratteristiche movimento efficiente e analisi del movimento funzionale</li> </ul> <p>Sessione collettiva pratica: valutazione e trattamento paziente A Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>UMNS</li> <li>Outcome measurement</li> <li>Workshop: il ruolo della facilitazione manuale, ambientale e verbale</li> </ul> <p>Sessione collettiva pratica: valutazione e trattamento paziente B Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemi ascendenti e discendenti</li> </ul> <p>Sessione collettiva pratica: valutazione e trattamento paziente C Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il controllo posturale</li> </ul> <p>Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cervelletto e apprendimento motorio</li> <li>Funzioni integrative del SNC</li> </ul> <p>Sessioni pratiche con supervisione docente</p>

OTTOBRE 2024	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neurofisiologia e biomeccanica della locomozione</li> </ul> <p>Sessione collettiva pratica: rivalutazione paziente A Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principali caratteristiche del cammino dopo lesione cerebrale</li> <li>Presentazione di un caso clinico</li> </ul> <p>Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	23	<p>Sessioni pratiche con supervisione docente</p> <p>Sessione collettiva pratica: rivalutazione paziente B</p>
	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neuroplasticità e apprendimento motorio</li> </ul> <p>Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linee guida per la preparazione del Case Report</li> </ul> <p>Sessioni pratiche con supervisione docente Domande finali Test ECM</p> <p><b>Sarà richiesto un lavoro da preparare tra il primo e il secondo modulo: un case report/case study da inviare al docente/assistente entro un termine definito come da programma nella quinta giornata di corso</b></p>

GENNAIO 2025	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neurofisiologia del reaching e del grasping 1a parte</li> </ul> <p>Sessione collettiva pratica: valutazione e trattamento paziente F Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neurofisiologia del reaching e del grasping 2a parte</li> </ul> <p>Sessione collettiva pratica: valutazione e trattamento paziente G Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spalla dolorosa</li> </ul> <p>Sessione collettiva pratica: valutazione e trattamento paziente H Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il recupero della mano dopo lesione centrale</li> </ul> <p>Sessioni pratiche con supervisione docente</p>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>La funzione dell'arto superiore in diversi contesti antigravitari: reaching in standing</li> <li>Workshop attività funzionale</li> </ul> <p>Sessioni pratiche con supervisione docente Test ECM Domande e chiusura del corso</p>	

## OBIETTIVI DEL CORSO

Acquisire una terminologia specifica per descrivere l'approccio riabilitativo al paziente neurologico adulto secondo il concetto Bobath

Aggiornare le conoscenze in ambito biomeccanico e neurofisiologico soprattutto in relazione al controllo posturale, la locomozione e il reach-to-grasp

Promuovere il processo di traduzione delle conoscenze delle scienze di base (neurofisiologica, biomeccanica, patologica) alla pratica clinica

Affinare la capacità di osservazione ed acquisire modelli per la valutazione delle problematiche del paziente neurologico

Implementare le tecniche di trattamento

Affinare ed esercitare una corretta manualità nel trattamento del paziente neurologico adulto

Sostenere il confronto e la discussione tra partecipanti e allenare il ragionamento clinico

Promuovere il lavoro d'equipe

## ORARI DEL CORSO

08.30 – 13.00

13.00 – 14.00 Pausa pranzo

14.00 – 17.30